

Biểu mẫu 05

(Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

UBND PHƯỜNG DUY TÂN
TRƯỜNG TH B CHÂU GIANG

THÔNG BÁO

**Cam kết chất lượng giáo dục của trường tiểu học,
năm học 2025 - 2026**

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
I	Điều kiện tuyển sinh	Tổng số học sinh : 177 HS (4 lớp) Trẻ 6 tuổi có hộ khẩu thường trú, tạm trú tại các tổ dân phố trên địa bàn phường Châu Giang thuộc vùng tuyển sinh của trường TH B Châu Giang	Tổng số học sinh : 158 HS (4lớp) Là học sinh được lên lớp 2.	Tổng số học sinh : 165 HS (4 lớp) Là học sinh được lên lớp 3.	Tổng số học sinh : 160 HS (4 lớp) Là học sinh được lên lớp 4.	Tổng số học sinh : 1180 HS (4lớp) Là học sinh được lên lớp 5.
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (CTGDPT 2018) đối với lớp 1 Thực hiện 35 tuần/năm học	Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (CTGDPT 2018) đối với lớp 2 Thực hiện 35 tuần/năm học	Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (CTGDPT 2018) đối với lớp 3 Thực hiện 35 tuần/năm học	Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (CTGDPT 2018) đối với lớp 4 Thực hiện 35 tuần/năm học	Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (CTGDPT 2018) đối với lớp 5 Thực hiện 35 tuần/năm học
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	1. Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình: -Thực hiện theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 22/11/2011 ban	1. Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình: -Thực hiện theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 22/11/2011 ban	1. Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình: -Thực hiện theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày	1. Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình: -Thực hiện theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày	1. Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình: -Thực hiện theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày

		<p>hành Điều lệ Ban Đại diện Cha mẹ học sinh.</p> <p>- Cơ sở giáo dục thường xuyên thông tin các hoạt động của trường, của ngành thông qua hệ thống bảng tin, trang web, số liên lạc điện tử ... của nhà trường.</p> <p>- Hộp Cha mẹ học sinh ít nhất 02 Lần/năm</p> <p>- Phối hợp trong việc đánh giá HS theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (đối với lớp 1).</p> <p>- Gia đình thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm qua điện thoại , tin nhắn, zalo hoặc gặp trực tiếp ngoài giờ học.</p> <p>2. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh:</p> <p>- Chấp hành tốt các nội quy của nhà trường Thực hiện tốt nhiệm vụ HS. Thái độ học tập tích cực, chủ động.</p>	<p>hành Điều lệ Ban Đại diện Cha mẹ học sinh.</p> <p>- Cơ sở giáo dục thường xuyên thông tin các hoạt động của trường, của ngành thông qua hệ thống bảng tin, trang web, số liên lạc điện tử ... của nhà trường.</p> <p>- Hộp Cha mẹ học sinh ít nhất 02 Lần/năm</p> <p>- Phối hợp trong việc đánh giá HS theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (đối với lớp 2).</p> <p>- Gia đình thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm qua điện thoại , tin nhắn, zalo hoặc gặp trực tiếp ngoài giờ học.</p> <p>2. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh:</p> <p>- Chấp hành tốt các nội quy của nhà trường. Thực hiện tốt nhiệm vụ HS. Thái độ học tập tích cực, chủ động.</p>	<p>22/11/2011 ban hành Điều lệ Ban Đại diện Cha mẹ học sinh.</p> <p>- Cơ sở giáo dục thường xuyên thông tin các hoạt động của trường, của ngành thông qua hệ thống bảng tin, trang web, số liên lạc điện tử ... của nhà trường.</p> <p>- Hộp Cha mẹ học sinh ít nhất 02 Lần/năm</p> <p>- Phối hợp trong việc đánh giá HS -theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (đối với lớp 3).</p> <p>- Gia đình thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm qua điện thoại , tin nhắn, zalo hoặc gặp trực tiếp ngoài giờ học.</p> <p>2. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh:</p> <p>- Chấp hành tốt các nội quy của nhà trường Thực hiện tốt nhiệm vụ HS. Thái độ học tập tích cực, chủ động.</p>	<p>22/11/2011 ban hành Điều lệ Ban Đại diện Cha mẹ học sinh.</p> <p>- Cơ sở giáo dục thường xuyên thông tin các hoạt động của trường, của ngành thông qua hệ thống bảng tin, trang web, số liên lạc điện tử ... của nhà trường.</p> <p>- Hộp Cha mẹ học sinh ít nhất 02 Lần/năm</p> <p>- Phối hợp trong việc đánh giá HS -theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (đối với lớp 4).</p> <p>- Gia đình thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm qua điện thoại , tin nhắn, zalo hoặc gặp trực tiếp ngoài giờ học.</p> <p>2. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh:</p> <p>- Chấp hành tốt các nội quy của nhà trường Thực hiện tốt nhiệm vụ HS. Thái độ học tập tích cực, chủ động.</p>	<p>22/11/2011 ban hành Điều lệ Ban Đại diện Cha mẹ học sinh.</p> <p>- Cơ sở giáo dục thường xuyên thông tin các hoạt động của trường, của ngành thông qua hệ thống bảng tin, trang web, số liên lạc điện tử ... của nhà trường.</p> <p>- Hộp Cha mẹ học sinh ít nhất 02 Lần/năm</p> <p>- Phối hợp trong việc đánh giá HS -theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (đối với lớp 5).</p> <p>- Gia đình thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm qua điện thoại , tin nhắn, zalo hoặc gặp trực tiếp ngoài giờ học.</p> <p>2. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh:</p> <p>- Chấp hành tốt các nội quy của nhà trường Thực hiện tốt nhiệm vụ HS. Thái độ học tập tích cực, chủ động.</p>
--	--	---	--	---	---	---

				động.		động.
IV	<p>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục</p>	<p>Sinh hoạt tập thể, sinh hoạt dưới cờ theo từng chủ điểm, hoạt động ngoại khoá theo yêu cầu thực tế, phù hợp với đối tượng HS</p> <p>- Sinh hoạt, Sao Nhi đồng. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.</p>	<p>Sinh hoạt tập thể, sinh hoạt dưới cờ theo từng chủ điểm, hoạt động ngoại khoá theo yêu cầu thực tế, phù hợp với đối tượng HS.</p> <p>- Sinh hoạt, Sao Nhi đồng. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.</p>	<p>- Sinh hoạt tập thể, sinh hoạt dưới cờ theo từng chủ điểm, hoạt động ngoại khoá theo yêu cầu thực tế, phù hợp với đối tượng HS</p> <p>- Sinh hoạt Đội, Sao Nhi đồng.</p> <p>- Tổ chức giao lưu: Giao lưu Tiếng Anh, giao lưu các câu lạc bộ,.....</p> <p>Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.</p>	<p>- Sinh hoạt tập thể, sinh hoạt dưới cờ theo từng chủ điểm, hoạt động ngoại khoá theo yêu cầu thực tế, phù hợp với đối tượng HS</p> <p>- Sinh hoạt Đội, Tổ chức giao lưu: Giao lưu Tiếng Anh, giao lưu các câu lạc bộ,.....</p> <p>Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.</p>	<p>- Sinh hoạt tập thể, sinh hoạt dưới cờ theo từng chủ điểm, hoạt động ngoại khoá theo yêu cầu thực tế, phù hợp với đối tượng HS</p> <p>- Sinh hoạt Đội, Tổ chức giao lưu: Giao lưu Tiếng Anh, giao lưu các câu lạc bộ,.....</p> <p>Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.</p>
V	<p>Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được</p>	<p>- Học sinh hoàn thành rèn luyện năng lực, phẩm chất (xếp loại Tốt và Đạt: trên 99%)</p> <p>- Học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập, Xếp loại Hoàn thành và hoàn thành Tốt đạt trên 99%</p> <p>- HS được giáo dục về kỹ năng sống</p> <p>- HS hoàn thành chương trình lớp học lên lớp đạt từ 99 % trở lên</p> <p>Không có học sinh bỏ học.</p> <p>- Thường xuyên tổ chức vệ sinh trường lớp, HS có ý thức bảo vệ môi trường</p> <p>- 100 % học sinh được chăm sóc sức khoẻ ban đầu.</p> <p>- 100% học sinh tham gia bảo hiểm</p>	<p>- Học sinh hoàn thành rèn luyện năng lực, phẩm chất (xếp loại Tốt và Đạt: trên 99%)</p> <p>- Học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập, Xếp loại Hoàn thành và hoàn thành Tốt đạt trên 99%</p> <p>- HS được giáo dục về kỹ năng sống</p> <p>- HS hoàn thành chương trình lớp học lên lớp đạt từ 99 % trở lên</p> <p>Không có học sinh bỏ học.</p> <p>- Thường xuyên tổ chức vệ sinh trường lớp, HS có ý thức bảo vệ môi trường</p> <p>- 100 % học sinh được chăm sóc sức khoẻ ban đầu.</p> <p>- 100% học sinh tham gia bảo</p>	<p>Học sinh hoàn thành rèn luyện năng lực, phẩm chất (xếp loại Tốt và Đạt: 100%)</p> <p>- Học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập, Xếp loại Hoàn thành và hoàn thành Tốt đạt 100%</p> <p>- HS được giáo dục về kỹ năng sống</p> <p>- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học và lên lớp: 100%.</p> <p>- Không có học sinh bỏ học.</p> <p>- Thường xuyên tổ chức vệ sinh trường lớp, HS có ý thức bảo vệ môi trường</p> <p>- 100 % học sinh được chăm</p>	<p>- Học sinh hoàn thành rèn luyện năng lực, phẩm chất (xếp loại Tốt và Đạt: 100%)</p> <p>- Học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập, Xếp loại Hoàn thành và hoàn thành Tốt đạt 100%</p> <p>- HS được giáo dục về kỹ năng sống</p> <p>- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học và lên lớp: 100%.</p> <p>- Không có học sinh bỏ học.</p> <p>- Thường xuyên tổ chức vệ sinh trường lớp, HS có ý thức bảo vệ môi trường</p> <p>- 100 % học sinh được chăm</p>	<p>- Học sinh hoàn thành rèn luyện năng lực, phẩm chất (xếp loại Tốt và Đạt: 100%)</p> <p>- Học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập, Xếp loại Hoàn thành và hoàn thành Tốt đạt 100%</p> <p>- HS được giáo dục về kỹ năng sống</p> <p>- Học sinh hoàn thành chương trình tiêu học: 100%.</p> <p>- Không có học sinh bỏ học.</p> <p>- Thường xuyên tổ chức vệ sinh trường lớp, HS có ý thức bảo vệ môi trường</p> <p>- 100 % học sinh được chăm</p>

		y tế	hiểm y tế.	sóc sức khoẻ ban đầu. - 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế	sóc sức khoẻ ban đầu. - 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế	sóc sức khoẻ ban đầu. - 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	HS có kiến thức, kỹ năng cơ bản vững chắc. Đủ điều kiện về năng lực và phẩm chất để học ở lớp trên Thực hiện tốt công tác bàn giao chất lượng giáo dục giữa lớp dưới với lớp trên	- Có kiến thức, kỹ năng cơ bản vững chắc. Đủ điều kiện về năng lực và phẩm chất để học ở lớp trên Thực hiện tốt công tác bàn giao chất lượng giáo dục giữa lớp dưới với lớp trên	- Có kiến thức, kỹ năng cơ bản vững chắc. Đủ điều kiện về năng lực và phẩm chất để học ở lớp trên Thực hiện tốt công tác bàn giao chất lượng giáo dục giữa lớp dưới với lớp trên	- Có kiến thức, kỹ năng cơ bản vững chắc. Đủ điều kiện về năng lực và phẩm chất để học ở lớp trên Thực hiện tốt công tác bàn giao chất lượng giáo dục giữa lớp dưới với lớp trên	- Có kiến thức, kỹ năng cơ bản vững chắc. - Đủ điều kiện về năng lực và phẩm chất để học tiếp THCS Thực hiện tốt công tác bàn giao chất lượng giáo dục lên THCS

Duy Tiên, ngày 15 tháng 8 năm 2025

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên và đóng dấu)